



## منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في الزراعة - روفورم



أكتوبر  
2020

## تقرير الإنجاز

تنفيذ المهام الموكلة لروفورم من قبل لجنة العشرة رؤساء دول (C10) أفريقية وحكوماتها لمناصرة التعليم والعلوم والتكنولوجيا في إفريقيا

**\$214.9m**

تم تعبئتها بواسطة الروفورم بالإنابة عن الجامعات الأعضاء

**400**

من المنح البحثية

**1958**

من خريجي الماجستير

**537**

من أحداث التواصل التي تم عقدها

**536**

من خريجي الدكتوراة

**195**

من طلاب الجامعات المدربين على مستوى البكالوريوس

**1046**

من طلاب التعليم والتدريب التقني والمهني الذين تم دعمهم

من خلال 29 من حملة زمالة ما بعد الدكتوراة تم تدريب 52 درجة دكتوراه و 73 ماجستير و 29 بكالوريوس

**575**

من الطلاب مدعومين في إطار برنامج روفورم لتحدي ريادة الأعمال RECAP

**45%**

من الخريجين أناث

**927**

دعم الشباب المحرومين من مواصلة التعليم

**53%**

من الخريجين لديهم عقود عمل دائمة أو طويلة الأجل

**98%**

من الخريجين الان يعملون في بلدانهم

**51%**

من الخريجين اتاحت لهم فرص عمل في غضون 6 أشهر من إكمال الدراسة

**63%**

من الخريجين ينشر ورقة علمية واحدة على الأقل في مجلة محكمة سنوياً

**26%**

من الخريجين يتمتعون بمواقع نفوذ على المستويات الحكومية الإقليمية و الوطنية و المحلية

## تدريب الجيل القادم من العلماء في أفريقيا

### مساهمة المنتدى الإقليمي للجامعات لبناء القدرات في الزراعة في عملية التحول الزراعي في أفريقيا

من نحن؟

تأسس المنتدى الإقليمي للجامعات لبناء القدرات في الزراعة في أفريقيا كشبكة في العام 2004، وهو عبارة عن اتحاد يضم 129 جامعة عضواً في 38 دولة أفريقياً

### لماذا نشأ روفورم؟

- لتحقيق جدوى إقتصادية كبيرة من خلال التبادلات الأكاديمية بما في ذلك تعزيز مراكز التميز الإقليمية لتدريب الجيل القادم من العلماء الزراعيين
- لتقوم الجامعات بتوفير منصة فعالة لدعم صغار المزارعين من خلال الروابط مع نظم الزراعة الوطنية والبحوث والقطاع الخاص والمجتمعات الريفية
- مناصرة السياسات الوطنية والإقليمية للدعم الفعال للتدريب والبحوث الزراعية على مستوى الدراسات العليا

### بيئة عمل روفورم التشغيلية

- النقص الشديد في الموارد البشرية الماهرة الماهرة (6%) لتحقيق النمو الزراعي وتحقيق أهداف البرنامج الشامل للتنمية الزراعية (CAADP)؛ 1 فقط من كل 4 علماء هي أنثى
- الجامعات بحاجة إلى أن تكون مرتبطة بشكل أفضل مع نظم الزراعة الوطنية والبحوث والقطاع الخاص والسياسة الوطنية
- الخريجون محتاجون إلى درجة عالية من التكيف مع فرص العمل المتاحة
- البحوث المقدمة يجب أن تلبى احتياجات صغار المزارعين وفقراء الريف
- عدم كفاية الاستثمار في التعليم العالي وذلك: لضعف الأجور وعدم كفاية المرافق ونقص الأموال اللازمة للبحوث الميدانية وقلة الخدمات الإرشادية والاستفادة من البحوث
- محدودية التعاون والشراكات فيما بين الجامعات الأفريقية
- معظم الجامعات الأفريقية لديها علاقات وطيدة مع أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية

## التغيرات

- خريجون استباقيون مبتكرون وذوو مهارات والتزام بتحسين سبل العيش في المناطق الريفية وقادرون على قيادة عملية التحول في الزراعة في أوطانهم.
- تعمل الجامعات عن قرب مع أصحاب المصلحة على طول سلسلة القيمة لمعالجة تحديات صغار المزارعين.
- شبكة متكاملة من الجامعات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب لتبادل الخبرات والتكنولوجية الجديدة والأساليب والموارد.
- زيادة إبراز شبكة التواصل في جميع أنحاء أفريقيا وخارجها.
- المزيد من الاستثمار في التعليم الزراعي العالي من الحكومات والهيئات الإقليمية والشركاء.
- زيادة استخدام العلوم والتكنولوجيا والابتكار (ST&I) لدعم التحول الزراعي.

## استراتيجيتنا في الشراكة

نركز على الشراكات التي يعزز بعضها البعض مع شبكة الجامعات التي تتألف من أكثر من 30,000 من أعضاء هيئة التدريس والخبراء غير الأكاديميين والمنظمات غير الحكومية ووكالات البحوث والتطوير الإقليمية والجهات المانحة الثنائية والمتعددة الأطراف و القطاع الخاص المزدهر.

## آفاق المستقبل

- تسخير تقنيات الثورة الصناعية الرابعة لتقوية المؤسسات والتعاون
- تكامل التعليم العالي الزراعي مع جمعيات المزارعين والمعاهد الوطنية للبحوث الزراعية ووكالات الإرشاد والتنمية والقطاع الخاص.
- الاستثمار بشكل أوسع في برامج الماجستير والدكتوراه على مستوى الإقليم وتطوير مخرجات البحوث وزيادة القدرة التشغيلية.

## تعزيز التعاون الإقليمي والشراكات العلمية الأخرى

- إقامة شراكات علمية على الصعيد العالمي مع المجموعة الاستشارية للبحوث الزراعية الدولية والجامعات ومعاهد البحوث في الاقتصاديات الناشئة والصناعية.
- تيسير وزيادة فرص الحصول على التعليم الجيد في جميع أنحاء القارة.
- دعم الدراسات العليا وإنشاء برامج ما بعد الدكتوراه.

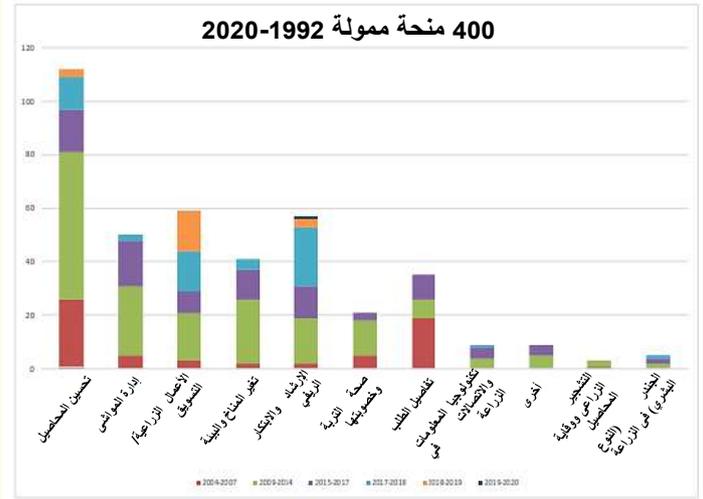
## التوظيف: الخريجون يشكلون مجموعة متنوعة من الوطنيين لسد احتياجات رأس المال البشري

**ملاحظة:** يشمل كل خريجي الماجستير من العام 2004 إلى العام 2020 حيث تم الحصول على هذه النتائج من دراسة حاله: الآثار المرتبه على تنفيذ مشروعات روفورم 2020.



## التمويل عبر مجموعة من التخصصات الزراعية

**ملاحظة:** تشمل جميع المنح بموجب نظام المنح التنافسية (CGS) والمنح الراحية (NG)



## اتصل بنا:

المنتدى الإقليمي لبناء القدرات في مجال الزراعة في الجامعات الأفريقية  
 قطعة أرض 155/151 مرتفعات قارن ، الحرم الجامعي الرئيسي لمكيريبي  
 صندوق البريد 16811 ويندقيا كمبالا، أوغندا  
 هاتف: +256417713300 (مكتب) | الفاكس: +256414534153  
 البريد الإلكتروني: [secretariat@ruforum.org](mailto:secretariat@ruforum.org)

[f](https://www.facebook.com/ruforumnetwork) ruforumnetwork

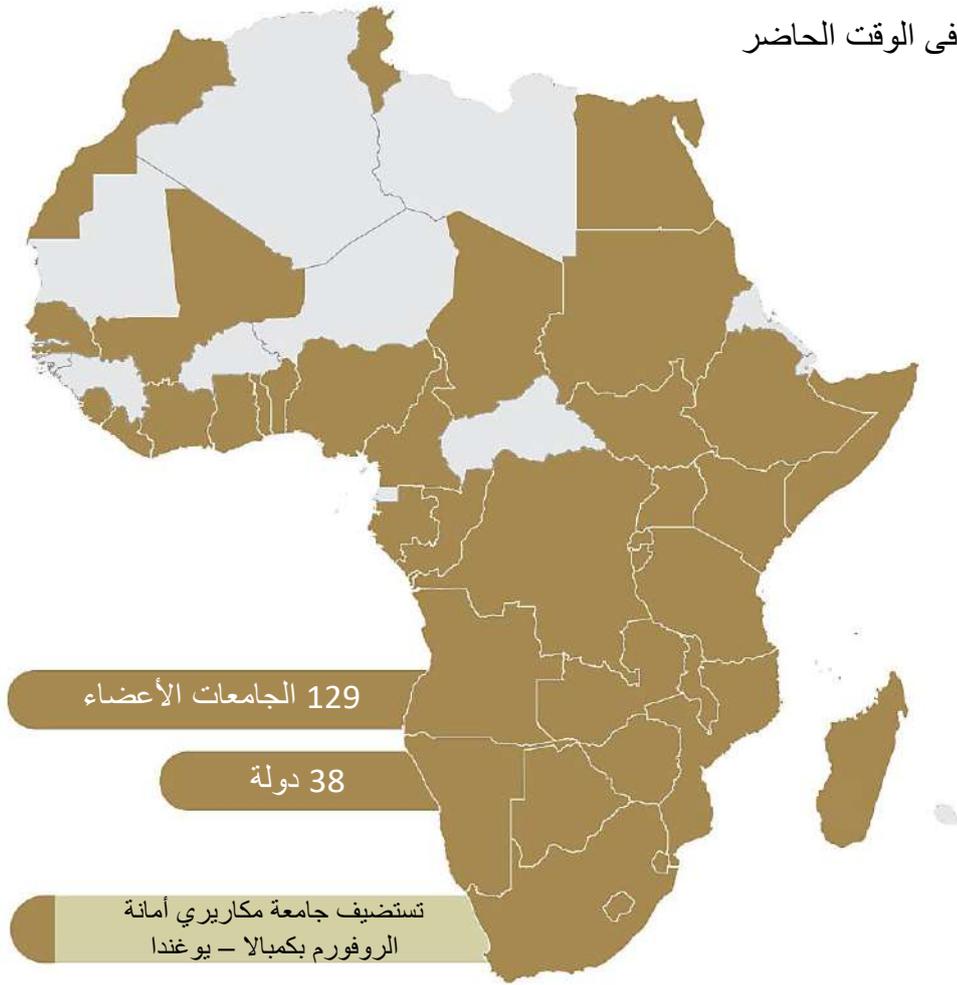
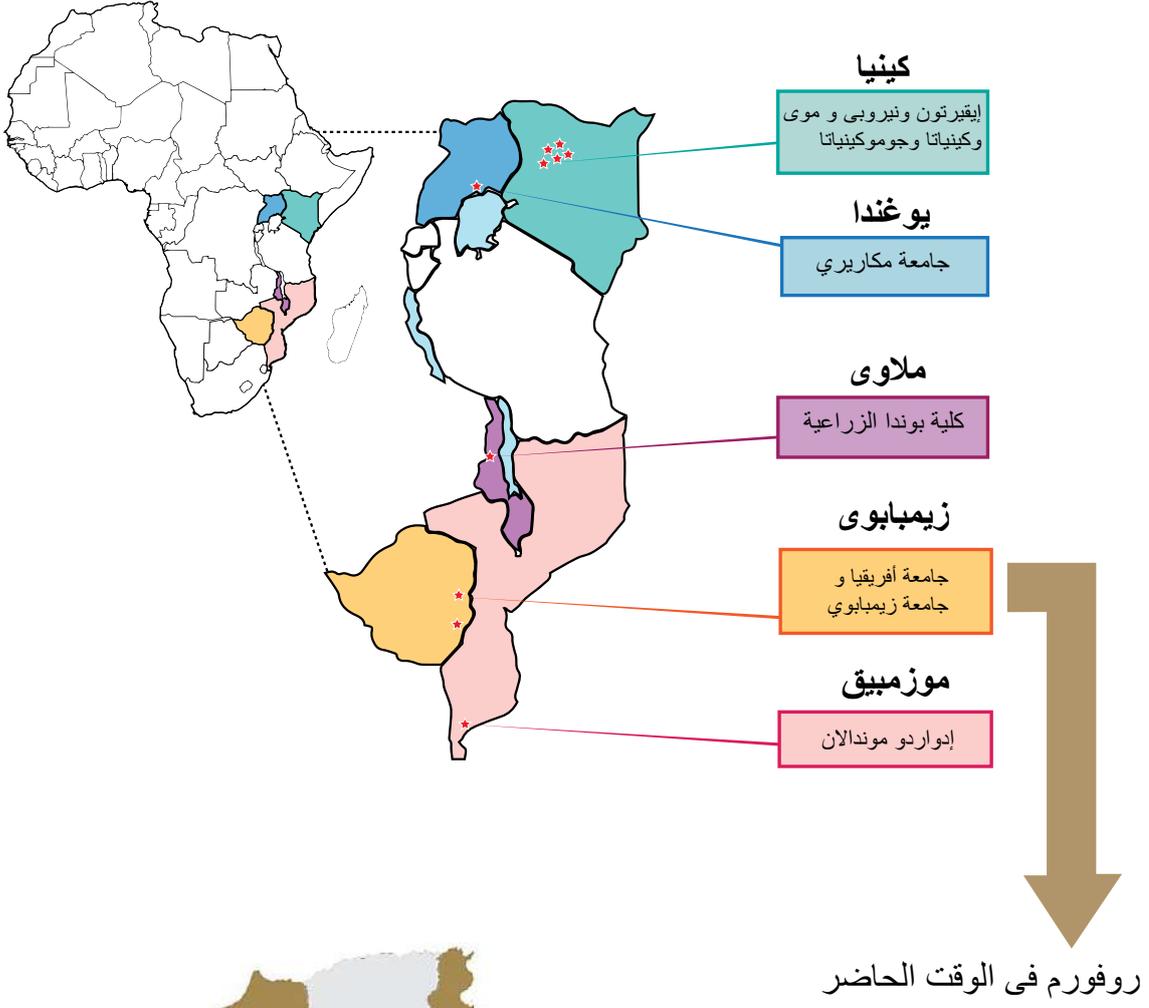
[t](https://www.twitter.com/ruforumsec) ruforumsec

[in](https://www.linkedin.com/company/ruforumsec) ruforumsec

[y](https://www.youtube.com/channel/UC...) blog.ruforum.or

[y](https://www.youtube.com/channel/UC...) ruforumnetwork

[in](https://www.linkedin.com/company/RUFORUM-Network) RUFORUM Network





## رؤيتنا

جامعات نابضة بالحياة وقادرة على إحداث التحول لتحفيز التنمية الزراعية المستدامة والشاملة لتغذية أفريقيا وخلق الرخاء فيها

## مهمتنا

تعزيز قدرات الجامعات على تشجيع الابتكارات التي تستجيب لطلبات صغار المزارعين وسلاسل القيمة من خلال تدريب الباحثين ذوي الكفاءة العالية ونواتج البحوث الموجهة ذات التأثير، والحفاظ على علاقات العمل التعاوني بين الباحثين والمزارعين والجهات الفاعلة في السوق ومؤسسات البحوث الزراعية الوطنية والمؤسسات المناصرة والحكومات

## دوافعنا

"يتطلب إصلاح الزراعة في إفريقيا بحثاً علمياً مبتكراً ونهجاً للتعليم والتوعية. ويحتاج قطاع التعليم إلى أن يكون أكثر ارتباطاً بالتحديات الجديدة التي تواجه المجتمعات الريفية وبناء قدرات الشباب ليكونوا جزءاً من عملية إصلاح القطاع الزراعي".

## أهدافنا الاستراتيجية

بناء الترابط بين الشبكات المتخصصة لتنمية الموارد البشرية و  
لرفع القدرات المطلوبة لزيادة الإنتاجية الزراعية والقدرة  
التنافسية في أفريقيا

ضمان استجابة كافة نتائج البحوث والمعارف التي يتم تطويرها  
بالجامعات لاحتياجات الجهات الفاعلة في سلسلة القيمة  
وإستخدامها في نظام الأغذية الزراعية لتحفيز عملية الإصلاح

تنظيم الموارد وتخصيصها استراتيجيا لتمكين الجامعات  
الأفريقية من القدرة على التحول إلى كيانات مؤسسية حية  
تستجيب للتطلعات والظروف الوطنية من خلال مشاركة  
المعارف والعمل الجماعي

## المقدمة

**مجال الأولوية 5:** تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات للتوظيف؛  
**ومجال الأولوية 7:** تعزيز التعليم العالي والعلوم والتكنولوجيا والابتكار.

الروفورم هو شبكة تضم 129 جامعة في 38 دولة في إفريقيا تعمل تحت رؤية هي: "حيوية واصلاح الجامعات تساعد في التنمية الزراعية الشاملة واستدامتها لأجل توفير الغذاء وتطور وإزدهار القارة الأفريقية". تم إنشاء روفورم لتوفير منصة للتواصل واستقطاب الموارد وترشيد استخدامها وتعزيز ربط الجامعات الأعضاء ومساهماتها في عمليات التنمية في إفريقيا. تستجيب برامج روفورم للأطر القارية بما في ذلك البرنامج الشامل لتنمية الزراعة في إفريقيا (CAADP) وأجندة العلوم للزراعة في إفريقيا (S3A) واستراتيجية التعليم القاري لأفريقيا (CESA) واستراتيجية الاتحاد الأفريقي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا (STISA 2024) والاستراتيجية القارية للتعليم والتدريب التقني والمهني.

فيما يلي ملخص بالإنجازات مقابل كل من المهام الموكلة لروفورم. تم تقديم هذا التقرير على خلفية فترة جائحة كورونا 19 مع العديد من القيود والتحديات.

عقدت اللجنة المكونة من عشرة رؤساء دول وحكومات أفريقية (C10) المناصرة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا في إفريقيا والتي أقرتها جمعية الاتحاد الأفريقي في يناير 2018، أول قمة غير عادية استضافتها حكومة جمهورية ملاوي في الفترة 2-3 نوفمبر 2018 في ليلونغوي - ملاوي. تبنت المجموعة العشرة [إعلان القمة وخطة عمل](#) مع ثلاثة التزامات رئيسية تشمل: (1) الاستثمار في التعليم والعلوم والتكنولوجيا (2) تعزيز التعليم في إفريقيا و (3) إشراك القطاع الخاص.

تم تكليف منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في الزراعة (روفورم-RUFORUM)، أنظرالنشرة الإعلانية لروفورم [RUFORUM](#) [Flyer](#) وروفورم في لمحة [RUFORUM at a Glance](#) بالتعاون مع شركاء آخرين للإشراف على تنفيذ أنشطة محددة على النحو المنصوص عليه في خطة عمل لجنة العشرة C10، وتقع هذه الأنشطة كما تم اسنادها لروفورم، إما في القيادة أو كشريك ضمن أربعة مجالات ذات أولوية، **مجال الأولوية 1:** تفعيل صناديق دعم التعليم والعلوم والتكنولوجيا في أفريقيا؛ **مجال الأولوية 4:** تعزيز تطوير المعلمين واستبقائهم؛

## الجدول 1: النتائج الرئيسية التي تم تحقيقها مقابل كل مهمة تم تعيينها لـ الروفورم بواسطة لجنة العشرة

### العمل الاستراتيجي

### النتائج الرئيسية بحلول أغسطس 2020

#### الالتزام 1: الاستثمار في التعليم والعلوم والتكنولوجيا

#### مجال الأولوية 1: تفعيل صناديق تمويل التعليم والعلوم والتكنولوجيا في أفريقيا

##### الإجراء الاستراتيجي 1.1:

تخصيص صندوق خاص لتسهيل تدريب أعضاء هيئة التدريس من الإناث بالجامعات على مستوى درجة الدكتوراة لدعم رؤية أجندة الإتحاد 2063 للتعليم الجيد والمساواة بين الجنسين

هذا الأمر كلفت به لجنة الـ 10 كشريك مسؤل عن ايجاد تمويل خاص مع الشركاء الآخرين وهم: منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في الزراعة روفورم ورابطة تطوير التعليم في إفريقيا (ADEA) وبنك التنمية الأفريقي (AfDB) ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) كشركاء رئيسيين آخرين.

لتحديد حالة مشاركة المرأة في العلوم والتكنولوجيا والابتكار (ST&I) في إفريقيا تم تكليف خمس دراسات حالة قطرية (بوغندا والسودان وليبيريا ومالي وموزمبيق) بدعم من روفورم (RUFORUM) ومنتدى مديرات الجامعات في إفريقيا (FAWoVC). بالإضافة إلى ذلك، قامت منظمة الروفورم (RUFORUM) بإجراء دراسات مماثلة في الكاميرون وجمهورية الكونغو الديمقراطية وإثيوبيا وناميبيا وزامبيا. توفر هذه الدراسات خط الأساس الذي سيتم استخدامه لقياس التقدم المحرز في التدخلات لزيادة مشاركة المرأة في العلوم والتكنولوجيا والابتكار. وبالمثل دعمت منظمة RUFORUM خلال الفترة من 2 إلى 6 ديسمبر 2019 عقد الندوة الثالثة لمديرات الجامعات الإفريقيات (FAWoVC) (انظر الفيديو) الذي ضم 45 من القيادات النسائية من جميع أنحاء إفريقيا. أوصت الندوة بالاستفادة من الأدلة على التفاوت بين النساء في العلوم والتكنولوجيا والابتكار للدعوة إلى التغيير ومكافأة الأفراد أو المؤسسات التي سعت إلى تعزيز تبني النساء لنهج العلوم والتكنولوجيا والابتكار وجدولة المحادثات المهنية من عالمات بارزات لغرس التغيير في العقلية خاصة بالنسبة للأطفال الإناث.

كما قدمت الروفورم (RUFORUM) مقترحات إلى العديد من وكالات التنمية لدعم المبادرة الإقليمية لتعزيز قدرات الموظفين وزيادة مجموعة العالمات في الجامعات الأفريقية (RISSCAW). هذا يساهم ذلك في زيادة مشاركة المرأة في التعليم العالي والعلوم والتكنولوجيا والابتكار. علاوة على ذلك اعتمدت زمالات الروفورم (RUFORUM) الجديدة ومبادرات المنح البحثية 50% من الفرص للمتقدمين من الإناث. حتى الآن دعمت الروفورم (RUFORUM) تدريب 536 طالب دكتوراه 44% منهم من الإناث.

## الالتزام 2: تعزيز التعليم في أفريقيا

## مجال الأولوية 4: تعزيز تطوير المعلمين والاحتفاظ بهم

**الإجراء الاستراتيجي 4.1:** زيادة المعلمين المؤهلين في الدول الأعضاء على جميع المستويات مع إيلاء اهتمام خاص بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكنولوجيا الرقمية

تم تعيين لجنة العشرة دول الأعضاء بهذا الإجراء ككيانات مسؤولة مع الروفورم (RUFORUM) والمعهد الدولي لبناء القدرات في إفريقيا (IICBA) كشركاء رئيسيين آخرين.

استمر روفورم (RUFORUM) في تسهيل تعيين اساتذة الجامعات لتدريب الدكتوراه في جامعات مختلفة في إطار برنامج مساعدي التدريس للخريجين (GTA) (انظر [رابط GTA](#)). خلال العام تم دعم 51 عضو هيئة تدريس إضافيًا لتلقي تدريب لدرجة الدكتوراه في 25 جامعة ليصل العدد الإجمالي الذي تم تعيينه إلى 138 (97 ذكرًا و 41 أنثى). بالفعل 16 منهم قد أكملوا التدريب. حاليًا هنالك 289 (217 ذكرًا و 72 أنثى) أكاديميًا من 35 جامعة يتلقون تدريبهم والهدف هو تدريب 325 دكتوراه بحلول عام 2022. يهدف برنامج مساعدة التدريس للخريجين (GTA) إلى زيادة أعداد هيئة التدريس في الجامعات من حملة درجة الدكتوراه في الجامعات الأفريقية بموجب ترتيب شراكة بين الجامعات الأعضاء في الروفورم (RUFORUM) مما يقلل بشكل كبير من تكلفة تدريب الدكتوراه ويزيد من الاحتفاظ بالأساتذة المدربين في القارة.

بالإضافة إلى ذلك، قدمت مؤسسة كارنيجي في نيويورك منحة لمدة عامين (1.5 مليون دولار أمريكي) لدعم أبحاث 42 من مساعدي التدريس للخريجين.

## مجال الأولوية 5: تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات للتوظيف

**الإجراء الاستراتيجي 1.5:** تعزيز نشر وتنفيذ الاستراتيجيات القارية للتعليم والتدريب التقني والمهني

كلفت قمة مجموعة الدول العشر (C10) مفوضية الاتحاد الأفريقي (AUC) والنيباد (NEPAD) والوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ) ككيانات تنفيذية رئيسية لهذا العمل مع الروفورم (RUFORUM) ومنظمة العمل الدولية (ILO) ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو - UNESCO) و CAPA و ورابطة تطوير التعليم في إفريقيا (ADEA) وبنك التنمية الأفريقي (AfDB) كشركاء رئيسيين آخرين.

دعم روفورم (RUFORUM) تدريب 275 طالبًا إضافيًا في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني من بنين (10) وغانا (135) وكينيا (93) وناميبيا (10) وجنوب إفريقيا (8) ويوغندا (1) وزيمبابوي (18) في مجالات التعاون والأقران - التدريب بين الأقران جنبًا إلى جنب مع طلاب الجامعة، ليصل إجمالي طلاب التعليم والتدريب التقني والمهني إلى 1046 طالبًا مدعومين في التدريب التعاوني مع طلاب الجامعة. علاوة على ذلك من خلال الارتباطات التعاونية مع مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني، تم تدريب 120 شابًا خارج المدرسة على ريادة الأعمال الزراعية وحاضنات الأعمال، ليصل إجمالي عدد الشباب غير الملتحقين بالمدارس إلى 927 شابًا تم تدريبهم على إنتاج المحاصيل الزراعية عالية القيمة.

تم تخصيص مجال العمل هذا لمفوضية الاتحاد الأفريقي (AUC) والنيباد (NEPAD) والوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ) والروفورم (RUFORUM) باعتبارها كيانات تنفيذية رئيسية.

في إطار برنامج المرفقات الميدانية الخاص (FAPA) بالروفورم (RUFORUM) تم دعم 19 من حملة الماجستير للاستفادة من بحوثهم ونقلها للمجتمع. ثمانية (8) منهم عملوا مع مجتمعات في شمال يوغندا وتم إلحاق اثنتين بمفوضية الاتحاد الأفريقي في إطار برنامج المتطوعين المشرفين وثلاثة منهم كانت ملحقه بالمعهد الدولي لبحوث المحاصيل للمناطق الاستوائية شبه القاحلة (ICRISAT) - نيروبي. وتضمنت التقنيات التي تم نشرها ما يلي: [استخدام المنتجات الثانوية لمعالجة الكسافا أو الكسافا في صناعة أعلاف الحيوانات في ساحل كينيا](#) و [تحسين أصناف الكسافا من خلال تكنولوجيا المنيهوت لأصحاب الحيازات الصغيرة في ساحل كينيا](#) و [تكنولوجيا الكائنات الحية الدقيقة الأصلية \(IMO\) ومناولة / تسويق الكسافا بعد الحصاد](#).

خلال هذه الفترة ، قام الروفورم (RUFORUM) بتشغيل سبعة مراكز حضانة جديدة كجزء من مشاريع برنامج الروفورم لتحدي ريادة الأعمال RUFORUM Entrepreneurship Challenge Program (RECAP) مما أدى إلى تشغيل 15 مركزًا لحاضنات الأعمال الزراعية بالكامل ودعم 575 طالبًا في جامعة أبومي كالا في دولة بنين (100) وجامعة بوروندي (48) والجامعة الكاثوليكية في بوكافو (27) وجامعة هرامايا وجامعة إيسواتيني eSwatini (66) وجامعة كيب كوست (40) وجامعة إجيرتون (32) وجامعة جنوب شرق كينيا وجامعة بيشوب ستيفارت (116) وجامعة بوسيتما (50) وجامعة قولو (88) وجامعة موني وجامعة نديجي وجامعة يوغندا المسيحية (8) وجامعة جوبا. تشمل مخرجات المشروع الرئيسية 46 وظيفة و 120 طالبًا ناشئًا انتقل 30 منها بنجاح إلى العمل خارج الحرم الجامعي بعد عام كامل من الحضانة داخل بيئة الحرم الجامعي. على أساس تنافسي حشدت هذه المؤسسات الطلابية 31,400 دولار أمريكي كرأس مال من عدة وكالات بما في ذلك مؤسسة توني إلوميلو (Tony Elumelu Foundation) ومؤسسة ماستركارد (Mastercard Foundation) وتحالف ريادة الأعمال الزراعية (Agripreneurship Alliance) و [سي إي دي يوغندا \(CEED Uganda\)](#)

تم اسناد هذه المهمة لمفوضية الاتحاد الأفريقي (AUC) والنيباد (NEPAD) والوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ) باعتبارها وكالات تنفيذية رئيسية مع الروفورم RUFORUM ورابطة تطوير التعليم في إفريقيا (ADEA) وبنك التنمية الأفريقي (AfDB) ومنظمة العمل الدولية واليونسكو كشركاء.

دعم رفورم (RUFORUM) تدريب تعزيز المهارات لـ 185 مدربًا في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في كينيا ويوغندا في مجالات تطوير المنح التنافسية والاتصالات والإرشاد الزراعي والتواصل والدعوة وريادة الأعمال. هذا أمر أساسي في تمكين أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني لتزويد الشباب بمهارات مبتكرة في أسواق العمل سريعة التغيير.

**الإجراء الاستراتيجي 2.5:** توفير برامج الارتباط العملي وتعزيز احتضان التدريب على الأعمال وريادة الأعمال

**الإجراء الاستراتيجي 5.3:** بناء قدرات تدريبي التعليم والتدريب التقني والمهني وأصحاب المصلحة وإعادة صياغة العلامة التجارية للتعليم والتدريب التقني والمهني لتحسين الوصول والإنصاف والجودة والملاءمة

**الإجراء الاستراتيجي 5.4:** دمج تنمية المهارات الحياتية والتوجيه المهني في التعليم والتدريب التقني والمهني

تم تخصيص مجال العمل هذا لمفوضية الاتحاد الأفريقي (AUC) والوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ) واليونيسكو كشركاء مسؤولين مع بنك التنمية الأفريقي (AfDB) ورابطة تطوير التعليم في إفريقيا (ADEA) واليونيسكو ومنظمة العمل الدولية و الروفورم (RUFORUM) كشركاء. الروفورم RUFORUM كشريك قام بما يلي خلال العام؛

في كلية البركة الزراعية في كينيا دعمت الروفورم تطوير مناهج معتمدة بالكامل على المستوى الوطني 4 و 5 المعتمدة على الكفاءة في مزرعة الإنتاج الحيواني. بالإضافة إلى ذلك تم تحويل المعايير المهنية التي تم تطويرها مسبقًا إلى منهج دراسي متكامل. من خلال ذا المنهج تساعد الروفورم في زيادة عدد خريجي التعليم والتدريب التقني والمهني العاملين المؤهلين لتعزيز سلاسل القيمة الزراعية في كينيا.

تم تخصيص مجال العمل هذا لمفوضية الاتحاد الأفريقي (AUC) والوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ) و الروفورم (RUFORUM) كشركاء مسؤولين. خلال العام، نفذت الروفورم (RUFORUM) ما يلي:

في إطار الشراكة التعاونية بين كلية البركة الزراعية للتعليم والتدريب التقني والمهني وجامعة إجيرتون في كينيا تم تعزيز إنتاج بذور البطاطس بشكل كبير من خلال دعم البنية التحتية (لمناولة ما بعد الحصاد) وتدريب المزارعين على الممارسات الزراعية الجيدة للبطاطا. وقد أدى ذلك إلى زيادة إنتاج البطاطس بشكل كبير ويمكن مؤسسة التعليم والتدريب التقني والمهني من أن تصبح أكثر قدرة على المنافسة ليس فقط في إنتاج البذور ولكن أيضًا في تقديم الخدمات الاستشارية للمزارعين (شاهد المزيد من القصص [هنا](#)).

لتعزيز الصلة والاستيعاب المحتمل للبحوث في المجتمعات تم إنشاء مركز لنشر التكنولوجيا وحضانة الأعمال من قبل جامعة قولو في يوغندا في معهد التعليم والتدريب المهني التقني (TVET) مركز تنمية الشباب في شمال يوغندا (NUYDC) لتعزيز استيعاب التقنيات التي تم إنشاؤها.

**الإجراء الاستراتيجي 5.5:** تعزيز الروابط بين الجامعات ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني مع التركيز على تعزيز المهارات العملية والتعليم لتعزيز الابتكار وريادة الأعمال وتنمية المهارات من أجل التوظيف

## مجال الأولوية 7: تعزيز التعليم العالي والعلوم والتكنولوجيا والابتكار

**الإجراء الاستراتيجي 7.1:** تعزيز قدرات الاستبصار في الجامعات الأفريقية والشركاء الآخرين ودعم بناء القدرات في هذا المجال المهم لدعم التخطيط والتنفيذ المستقبلي للبرامج الرئيسية

الوكالات المنفذة لهذا الإجراء هي مفوضية الاتحاد الأفريقي (AUC) و الروفورم (RUFORUM) والمؤسسة الوطنية للبحوث (NRF) وأوسي بي المغرب (OCP Morocco).

كجزء من تعزيز قدرة الاستبصار في الجامعات الأفريقية ، يقوم الروفورم (RUFORUM) بإستقطاب التمويل في إطار المبادرة لتعزيز قدرات العلوم والتكنولوجيا والابتكار في إفريقيا (BASTIC) هذا لا يزال قيد التقدم.

**الإجراء الاستراتيجي 7.2: تطوير برامج لإنشاء الكراسي البحثية في الجامعات الأفريقية وزيادة خطط التنقل الأكاديمي وتحسين البنية التحتية وزيادة تنمية قدرات الأساتذة**

الشركاء المنفذون الرئيسيون لهذا الإجراء هم مفوضية الاتحاد الأفريقي (AUC) و الروفورم (RUFORUM) و البنك الإسلامي للتنمية (IsDB) والمؤسسة الوطنية للبحوث (NRF)

واصل روفورم (RUFORUM) إشراك الممولين المحتملين لدعم إنشاء كراسي بحثية ومراكز تدريب إقليمية عبر القارة.

خلال هذه الفترة دعم روفورم (RUFORUM) جامعاته الأعضاء للفوز بأربعة من المنح السبعة الممنوحة في إطار خطة التنقل الأكاديمي داخل إفريقيا المدعومة من الاتحاد الأوروبي. ستدعم المنح / المشاريع الأربعة تدريب ما يقرب من 160 من طلاب الدراسات العليا (طلاب الماجستير والدكتوراه) في الجامعات في جميع أنحاء إفريقيا ودعم 40 عضو هيئة تدريس تبادلاً داخل إفريقيا وبالتالي تعزيز التعاون داخل إفريقيا في مجال التعليم العالي والتكامل الإقليمي. كما فازت الفرق المدعومة من الروفورم RUFORUM بمنحتين في إطار برنامج إيرسماص (Erasmus +) التابع للاتحاد الأوروبي. وهذا يترجم في 14 جامعة تعمل بشكل مشترك لتدريب طلاب الدراسات العليا لأفريقيا في إفريقيا.



## توجهاتنا الجديدة

### المبادرات القارية لتعزيز التعليم العالي والعلوم والتكنولوجيا والابتكار في إفريقيا

#### المكونات:

- تنمية مهارات ريادة الأعمال والابتكار والتكنولوجيا
- دعم التدريب والبحوث الموجهه حسب الطلب وتبادل الكوادر
- الجامعات الإقليمية كركائز لمناصرة التحول المنشود

#### ساستي SASTIE

تعزيز قدرات أفريقيا في الابتكار وريادة الأعمال

#### بناء القدرات في:

- إستدامة الابتكار التكنولوجي
- الهندسة والطاقة المتجددة و أسواق المنتجات الزراعية والتجارة و السياسات
- إدارة البيانات و تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- تدريس العلوم

#### باستيك BASTIC

بناء قدرات أفريقيا في العلوم والتكنولوجيا والابتكار لأجل النمو الإقتصادي

#### النتائج:

- بناء الكتلة الضرورية من أساتذة الجامعات في أفريقيا
- زيادة عدد النساء العالمات في أفريقيا
- تقوية العلاقات بين الجامعات وقطاع الصناعة
- تعزيز البحوث ودعم التنمية

#### ريسكاو RISSCAW

المبادرة الإقليمية لبناء قدرات أساتذة الجامعات وزيادة عدد العلماء من النساء في الجامعات الأفريقية

#### الركائز:

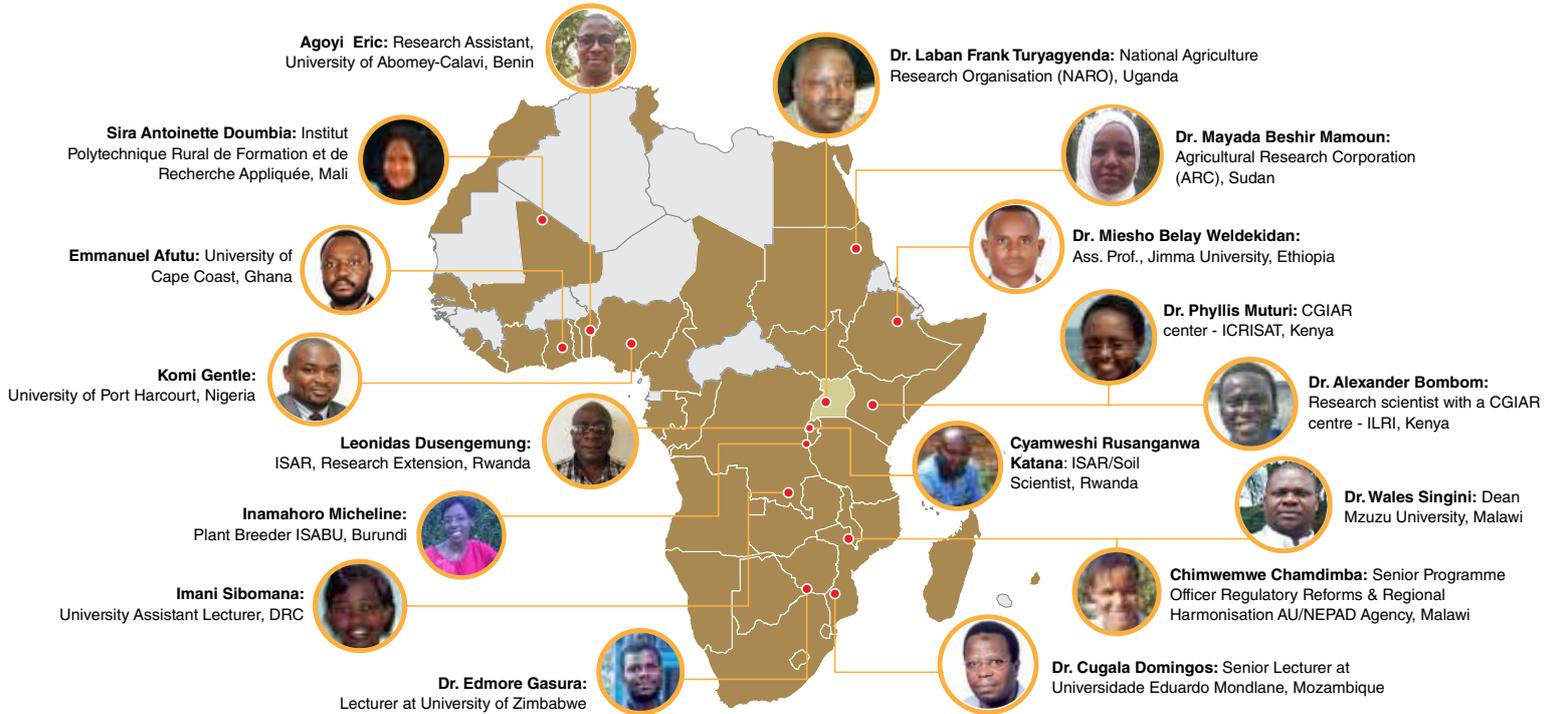
- تطوير علم البيانات
- تقنيات التعلم الرقمي ومشاركة المعرفة
- الابتكار الزراعي الرقمي وحاضنات الأعمال

#### أفريداپ AfriDAP

البرنامج الأفريقي الرقمي للزراعة لدعم الإصلاح الزراعي في القارة

## خريجو روفورم يعتبرون مورداً للجامعات والمؤسسات البحثية

### خريجو روفورم - التأثير المحدث على مستوى القارة





## التمويل

تم تمويل أعمالنا من قبل الحكومات الوطنية و:



Ministry for Primary Industries  
Manatū Ahu Matua



OCTOBER  
2020



منتدى الجامعات الإقليمي لبناء القدرات في الزراعة (روفورم)  
مربع ١٥٥/١٥١ مرتفعات قاردن، الحرم الرئيسي لجامعة ماكيريري  
صندوق بريد 16811 كمبالا - أوغندا

هاتف: +256 417 713300 (مكتب) | فاكس: +256 414 534153

بريد إلكتروني: [secretariat@ruforum.org](mailto:secretariat@ruforum.org)

الموقع الإلكتروني: <http://respository.ruforum.org> ، [www.ruforum.org](http://www.ruforum.org)

إتصل بنا:

